



CARÁCTER PROPIO DE TITULARIDAD FILIPENSE

"Pongan especial cuidado en ejercitar la inteligencia pero sobre todo en formarles, sólidamente el corazón"

P. Francisco García Tejero

PREÁMBULO

En el marco de la Escuela Católica y con espíritu de colaboración y servicio a una sociedad plural y dentro de la Misión que la Iglesia ha encomendado a nuestra Congregación de Religiosas Filipenses Hijas de María Dolorosa, ésta ofrece su carácter propio.

Todos los centros de nuestra titularidad se declaran confesionalmente católicos y dentro de la Misión de la Iglesia.

Este carácter propio pretende manifestar la identidad de nuestra Comunidad Educativa y trazar las líneas básicas de nuestra acción, líneas que toda la Comunidad Educativa hace suyas para proceder solidariamente y que cuantos deseen integrarse en ella deben conocer y aceptar como criterios válidos de educación.

Teniendo como principios básicos:

- La concepción cristiana del hombre, buscando un humanismo cristiano, renovador de la sociedad, en una línea de libertad evangélica, solidaridad y apertura a la trascendencia, siguiendo el espíritu de sus fundadores: el Padre Francisco García Tejero y Madre Dolores Márquez Romero de Onoro.
- La consideración del ser humano como un ser inacabado, libre, singular, social y trascendente.
- Entendiendo la educación como un proceso cultural en que predominan los aspectos de formación sobre los de información, y que busca el desarrollo y la maduración de todos los valores potenciales de nuestros alumnos y alumnas.
- El intento de dar respuesta al deseo de educación cristiana que manifiestan muchas familias, aunque se abre a todas
- La integración en la cultura, realidad y costumbres de la zona en la que se encuentra ubicado.
- Organizándose de acuerdo con la legislación vigente y teniendo un modelo de gestión que garantice la mejor respuesta a las necesidades del centro

ASPECTOS DE NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA

ESTILO EDUCATIVO

- El Alumno, protagonista activo:
 - El alumno es el protagonista de su propia educación.
 - Participará en los órganos de gobierno a través de sus representantes.
 - Manifestará sus opiniones en las decisiones que le afecten.
 - Favorecerá el respeto y la tolerancia entre los distintos grupos.
- Los profesores, colaboradores en la educación:
 - Ayudarán al desarrollo integral de los alumnos.
 - Proporcionarán la ayuda pedagógica que necesiten.
 - Participarán activamente aportando iniciativas, aptitudes y valores personales para enriquecer la Comunidad Educativa.
 - Potenciarán las evaluaciones iniciales, de curso y de núcleos, para que todo el aprendizaje sea lo más significativo posible.
- Los padres, primeros educadores y corresponsables con el Centro:
 - Se integrarán, de manera real, en el proceso de aprendizaje de sus hijos.
 - Fomentarán en la vida familiar un clima que estimule y garantice la formación integral de sus hijos.
- La Entidad Titular asume y da continuidad a los principios que definen el tipo de educación de nuestra escuela:
 - Animando la acción educativa global del Centro.
 - Asumiendo su responsabilidad última ante la Sociedad.
 - Estimulando la creación de un clima participativo y de corresponsabilidad.

METODOLOGIA

Propugnamos una metodología activa, abierta y flexible, que asegure la participación del alumnado en los procesos de enseñanza y aprendizaje, partiendo de la máxima inspiradora de **“Sed buenos, si podéis”** de San Felipe Neri, del que nace nuestra espiritualidad.

Por todo ello en nuestro horizonte de trabajo está el SER/ESTAR:

- Fieles a los principios pedagógicos fundamentales y a su constante actualización.
- Atentos a las peculiaridades, ritmos de maduración y proyectos de vida de cada alumno.
- Valoradores del trabajo intelectual, serio y riguroso, hasta el máximo de sus posibilidades.
- Cultivadores del trabajo en equipo y, a través de él, de la cooperación y la solidaridad.
- Integradores de la tecnología.
- Potenciadores de la creatividad y del sentido crítico en todos los actos comunicativos: lenguaje, expresión plástica, dinámica...
- Fomentadores del trabajo fundado en el interés y la motivación constante.
- Educadores para el tiempo libre.
- Continuamente sometidos a una evaluación orientadora y estimuladora.
- Facilitando la adquisición de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para el desarrollo de la personalidad.

EDUCACIÓN INTEGRAL

Pretendemos que nuestros alumnos sean:

- Hombres y mujeres de nuestro tiempo, libres con identidad propia y amantes de los valores positivos.
- Demócratas de palabra, corazón y hechos.
- Cultos, con la sabiduría que impulsa a buscar la verdad.
- Solidarios, realistas y dialogantes, conocedores de la debilidad de los humanos, experimentada en nosotros mismos.
- Abiertos a la trascendencia, creyentes en el valor transformante del Evangelio de Jesús y las enseñanzas de la Iglesia:
 - ✓ Conocedores del mensaje de Jesús, integrado en sus vidas.
 - ✓ Formando parte de la comunidad cristiana.
 - ✓ Formados en la dimensión moral: personal, comunitaria y social.
 - ✓ Capaces de asumir las responsabilidades personales y colectivas que les dicte su conciencia.
 - ✓ Orientados hacia la libertad y la fraternidad universal.
 - ✓ Capaces de desarrollar las actitudes filipenses de solidaridad, acogida, sencillez, alegría, servicio, oración y vida de familia.
 - ✓ Con experiencia en el amor a María como modelo de mujer valiente que no se derrumba ante las dificultades y sufrimientos, capaz de acompañar y ayudar a mantenerse en pie a otros.